

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Römosseskolan Agnesberg
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Römosseskolan Agnesberg** och bygger på svar från **15** elever av **19** vilket ger en svarsfrekvens om **79%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

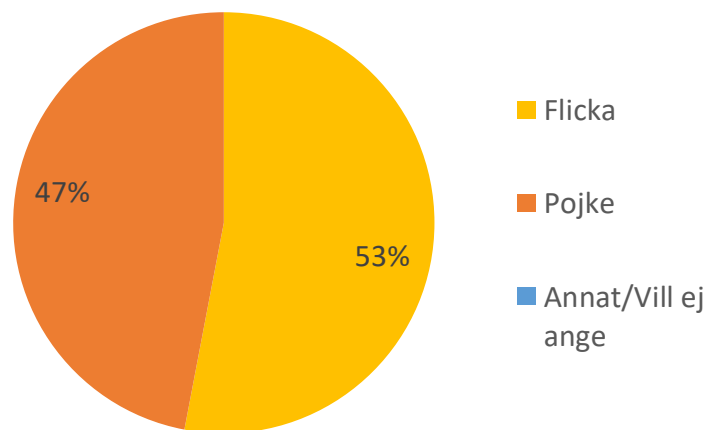


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			87	83	83
Stimulans			61	61	61
Tillit till elevens förmåga			90	87	87
Anpassning efter elevens behov			83	82	82
Utmaningar			68	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande			86	74	75
Grundläggande värden i skolan			68	73	74
Delaktighet och inflytande			72	64	64
Ordningsregler			78	72	73
Studiero			46	50	51
Trygghet			58	82	83
Förhindra kränkingar			62	78	80
Elevhälsa			62	69	70
Skola och framtid			42	48	46
Nödighet			71	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	87	90	83
Stimulans	61	52	68
Tillit till elevens förmåga	90	78	100
Anpassning efter elevens behov	83	83	82
Utmaningar	68	69	67
Argumentation och kritiskt tänkande	86	89	83
Grundläggande värden i skolan	68	69	67
Delaktighet och inflytande	72	73	71
Ordningsregler	78	85	73
Studiero	46	64	31
Trygghet	58	73	49
Förhindra kränkingar	62	50	71
Elevhälsa	62	87	46
Skola och framtid	42	38	46
Nödjhet	71	71	71

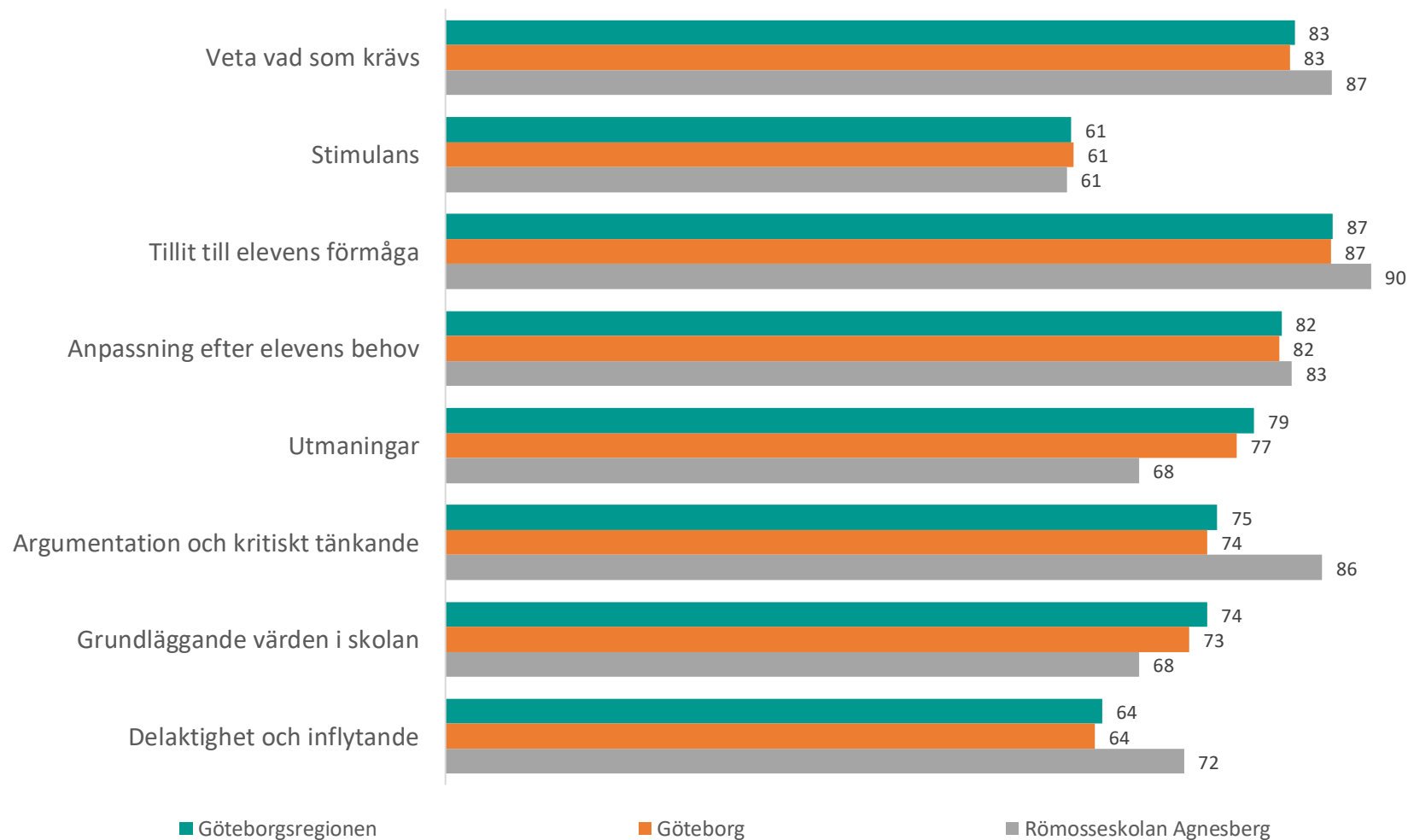
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

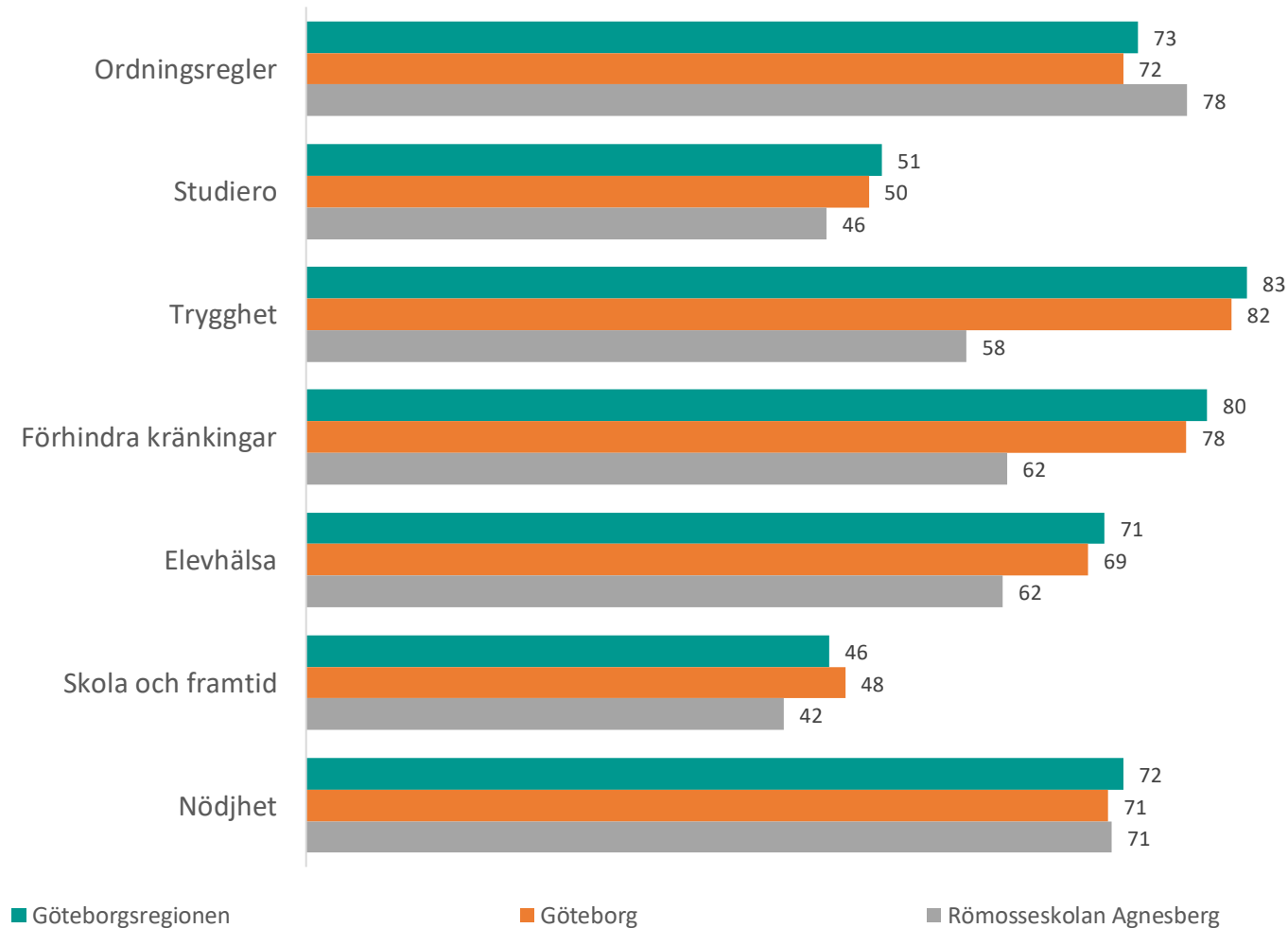


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

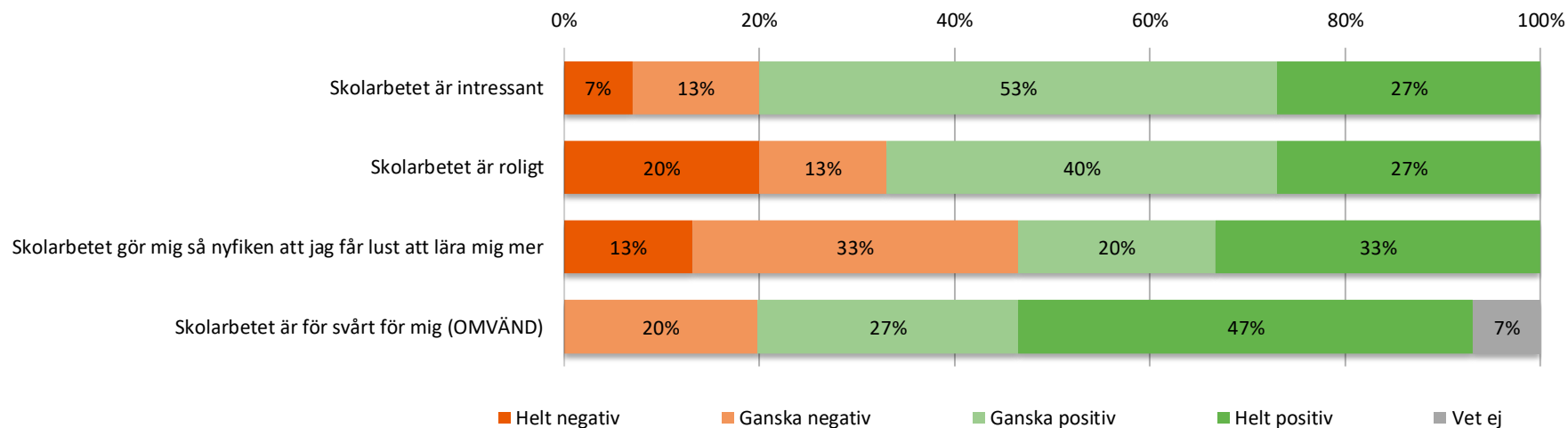
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant			67	66	66
Skolarbetet är roligt			58	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			58	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			76	77	77

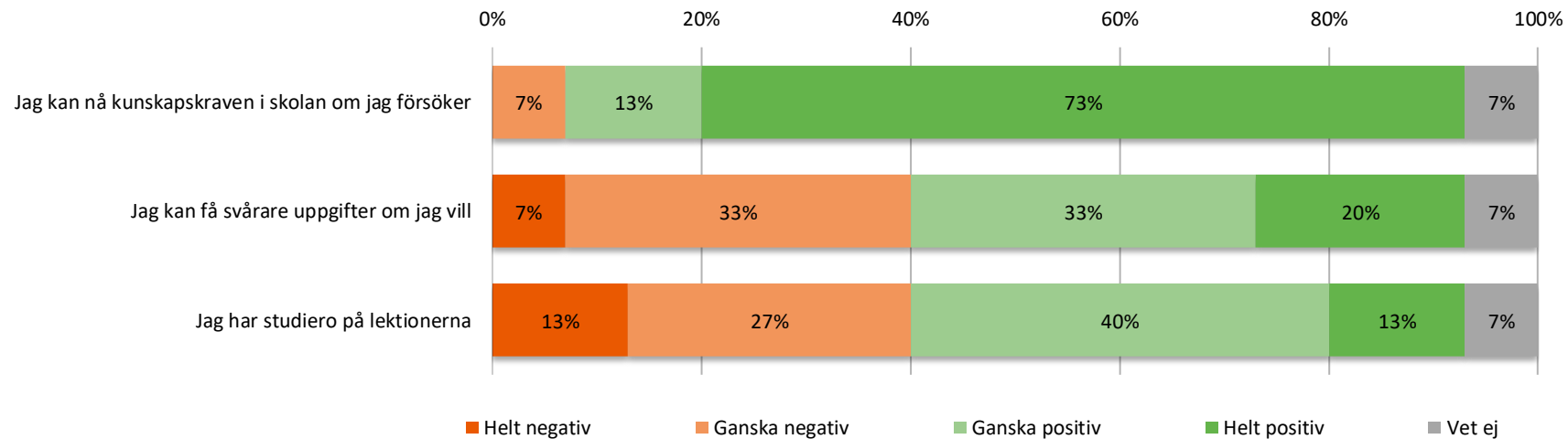
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			90	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			57	70	72
Jag har studiero på lektionerna			52	60	61

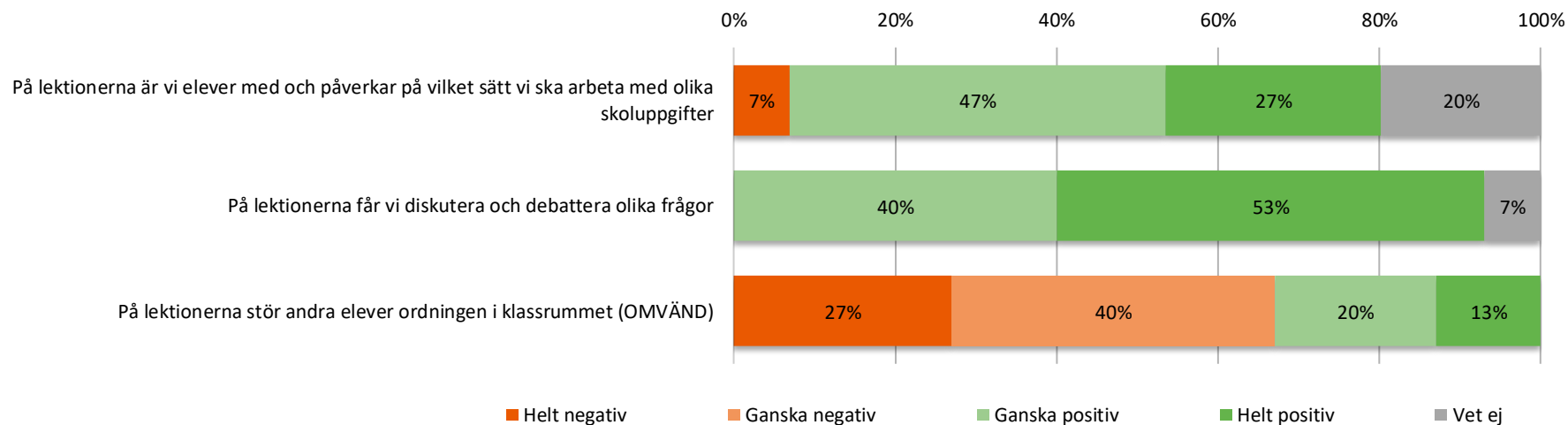
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om lektionerna

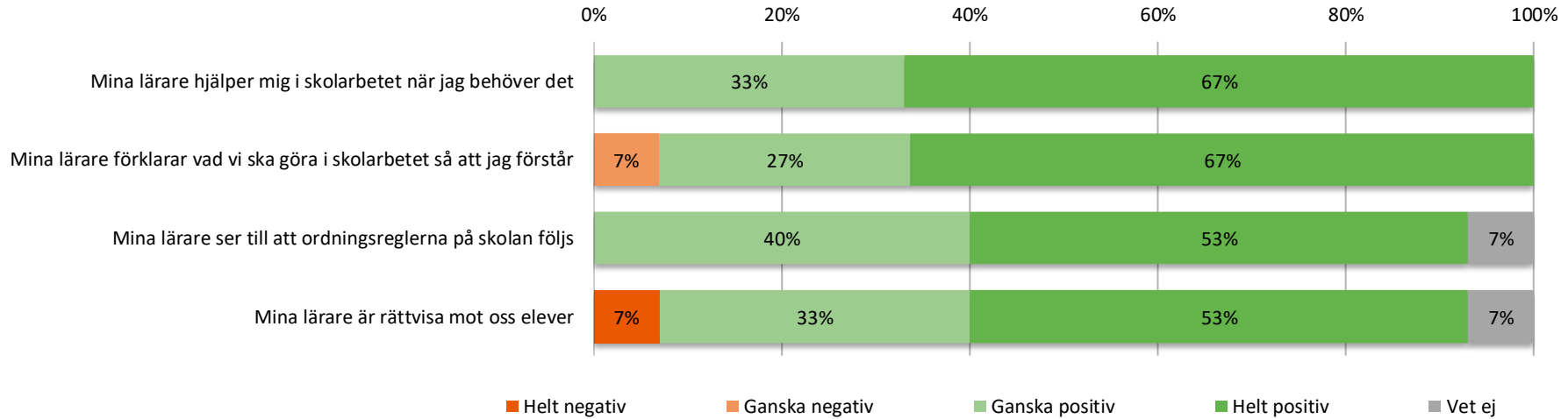


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			72	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			86	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			40	40	41

Resultat per fråga



Om mina lärare



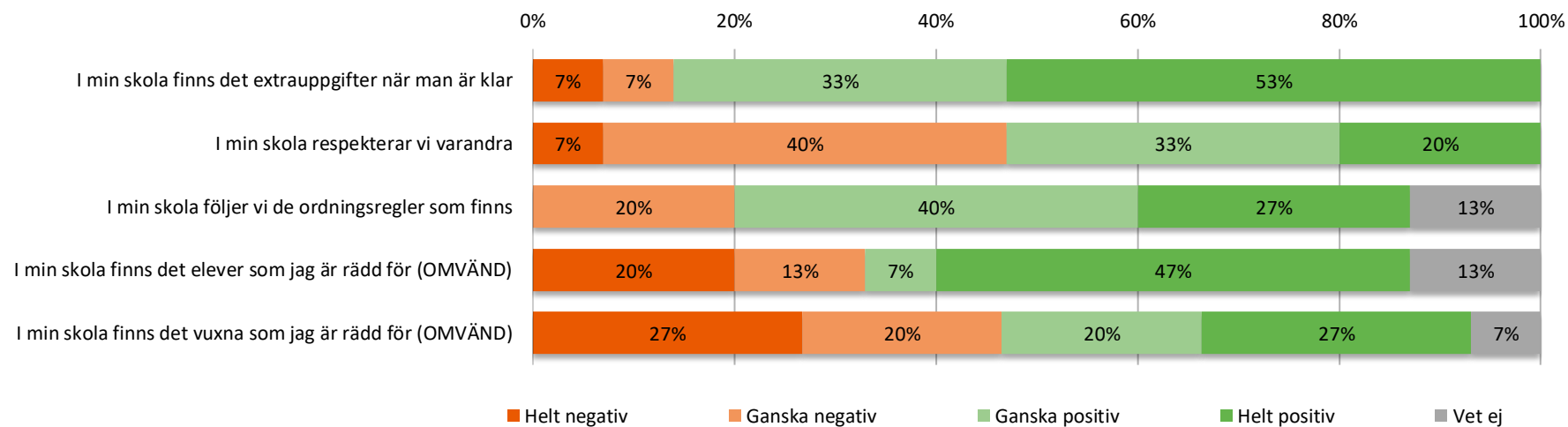
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			89	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			87	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			86	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever			81	75	76

Resultat per fråga

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN

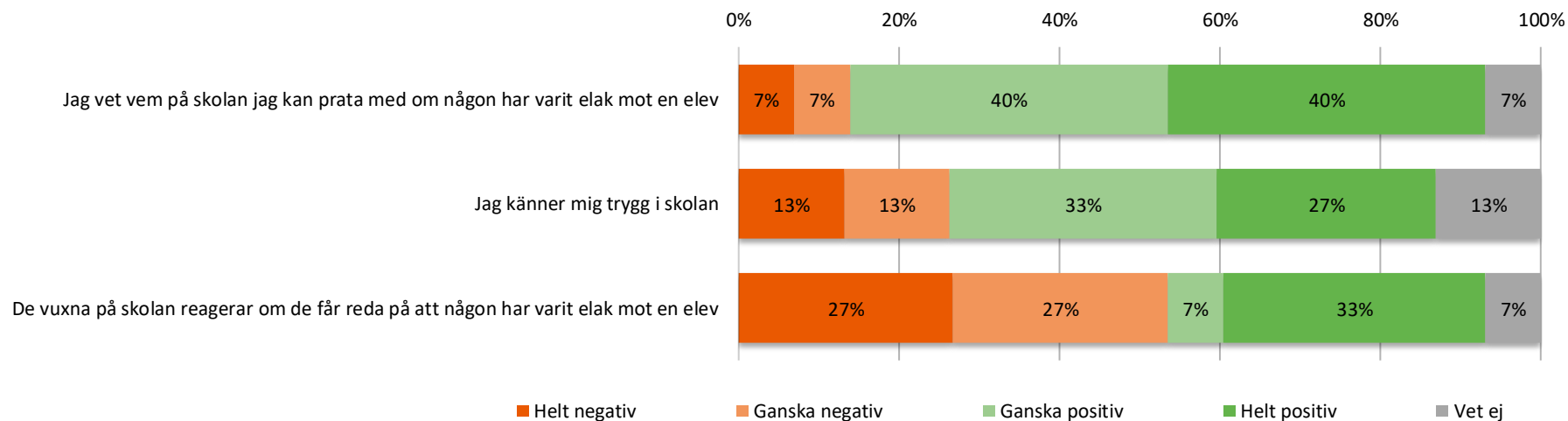


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar			78	84	85
I min skola respekterar vi varandra			56	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns			69	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			64	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)			50	85	87

Resultat per fråga



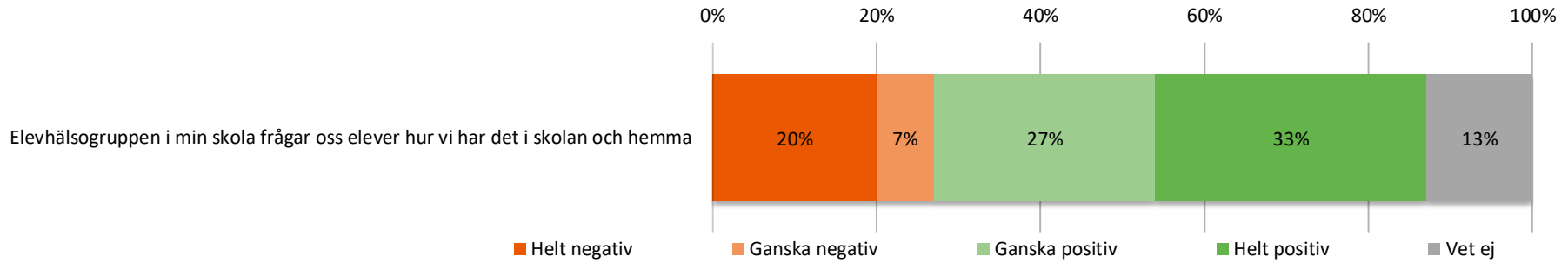
Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			74	81	83
Jag känner mig trygg i skolan			62	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev			50	74	77

Resultat per fråga

Om elevhälsan



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma			62	69	70

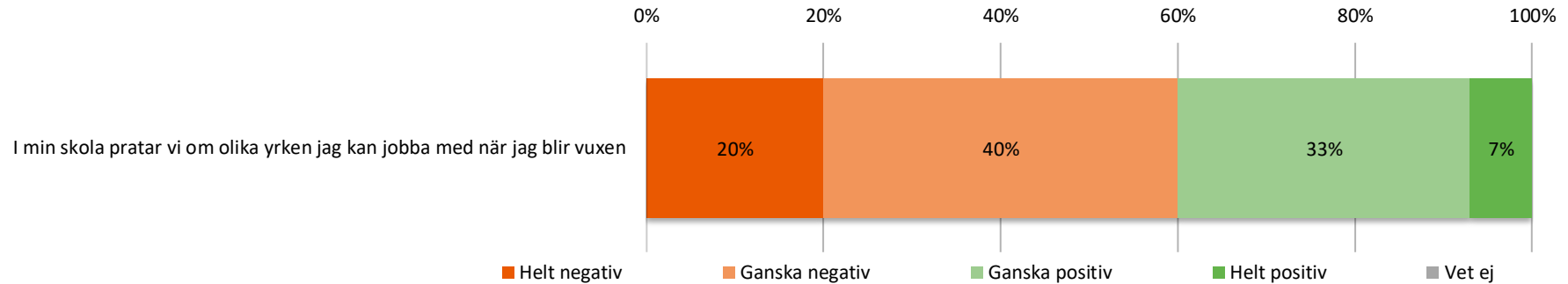
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



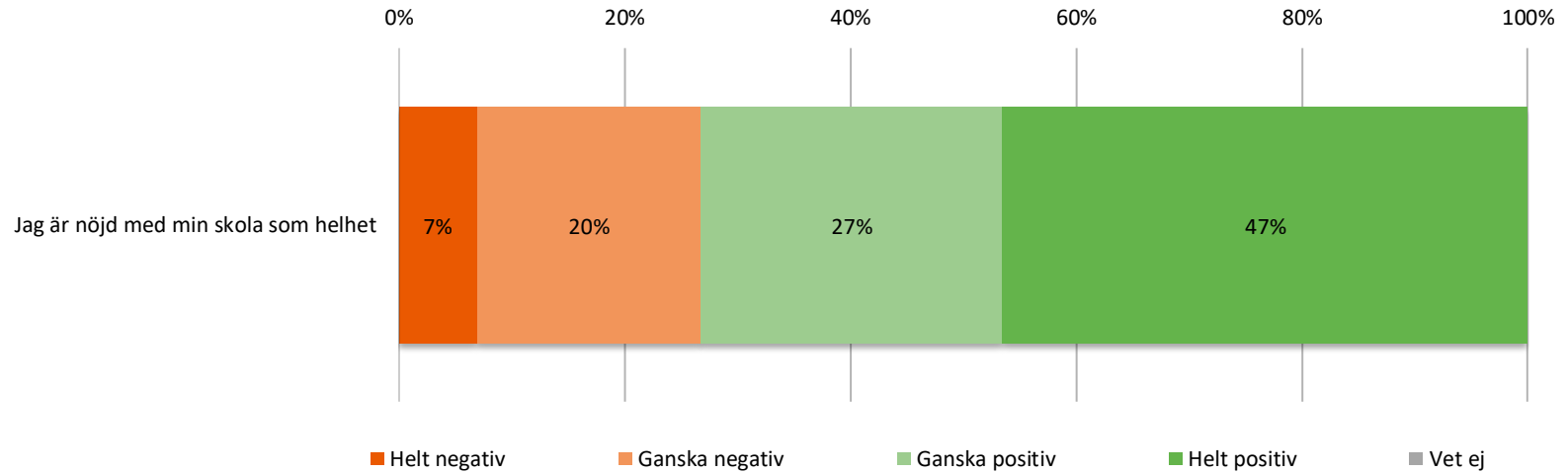
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen			42	48	46

Resultat per fråga

Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			71	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Römosseskolan Agnesberg	87	61	90	83	68	86	68	72
5C	87	61	90	83	68	86	68	72

Frågeområde per enhet

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Römossekolan Agnesberg	78	46	58	62	62	42	71
5C	78	46	58	62	62	42	71

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	7 %	1	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	2	14 %	12 %
Stämmer ganska bra	53 %	8	43 %	62 %
Stämmer helt och hållet	27 %	4	29 %	25 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	20 %	3	29 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	2	14 %	12 %
Stämmer ganska bra	40 %	6	29 %	50 %
Stämmer helt och hållet	27 %	4	29 %	25 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	13 %	2	29 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	5	43 %	25 %
Stämmer ganska bra	20 %	3	0 %	38 %
Stämmer helt och hållet	33 %	5	29 %	38 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	47 %	7	43 %	50 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	4	43 %	12 %
Stämmer ganska bra	20 %	3	14 %	25 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	7 %	1	0 %	12 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	1	14 %	0 %
Stämmer ganska bra	13 %	2	29 %	0 %
Stämmer helt och hållet	73 %	11	43 %	100 %
Vet ej	7 %	1	14 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	7 %	1	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	5	29 %	38 %
Stämmer ganska bra	33 %	5	29 %	38 %
Stämmer helt och hållet	20 %	3	29 %	12 %
Vet ej	7 %	1	0 %	12 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	13 %	2	0 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	4	29 %	25 %
Stämmer ganska bra	40 %	6	29 %	50 %
Stämmer helt och hållet	13 %	2	29 %	0 %
Vet ej	7 %	1	14 %	0 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	7 %	1	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	47 %	7	14 %	75 %
Stämmer helt och hållet	27 %	4	43 %	12 %
Vet ej	20 %	3	29 %	12 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	40 %	6	29 %	50 %
Stämmer helt och hållet	53 %	8	57 %	50 %
Vet ej	7 %	1	14 %	0 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	13 %	2	29 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	3	43 %	0 %
Stämmer ganska bra	40 %	6	14 %	62 %
Stämmer helt och hållet	27 %	4	14 %	38 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	33 %	5	29 %	38 %
Stämmer helt och hållet	67 %	10	71 %	62 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	1	14 %	0 %
Stämmer ganska bra	27 %	4	0 %	50 %
Stämmer helt och hållet	67 %	10	86 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	40 %	6	14 %	62 %
Stämmer helt och hållet	53 %	8	71 %	38 %
Vet ej	7 %	1	14 %	0 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	7 %	1	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	33 %	5	14 %	50 %
Stämmer helt och hållet	53 %	8	57 %	50 %
Vet ej	7 %	1	14 %	0 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	7 %	1	0 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	1	14 %	0 %
Stämmer ganska bra	33 %	5	29 %	38 %
Stämmer helt och hållet	53 %	8	57 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	7 %	1	0 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	40 %	6	43 %	38 %
Stämmer ganska bra	33 %	5	29 %	38 %
Stämmer helt och hållet	20 %	3	29 %	12 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	3	14 %	25 %
Stämmer ganska bra	40 %	6	29 %	50 %
Stämmer helt och hållet	27 %	4	29 %	25 %
Vet ej	13 %	2	29 %	0 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	47 %	7	71 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	1	0 %	12 %
Stämmer ganska bra	13 %	2	0 %	25 %
Stämmer helt och hållet	20 %	3	0 %	38 %
Vet ej	13 %	2	29 %	0 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	27 %	4	29 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	3	14 %	25 %
Stämmer ganska bra	20 %	3	29 %	12 %
Stämmer helt och hållet	27 %	4	14 %	38 %
Vet ej	7 %	1	14 %	0 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	7 %	1	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	1	0 %	12 %
Stämmer ganska bra	40 %	6	29 %	50 %
Stämmer helt och hållet	40 %	6	43 %	38 %
Vet ej	7 %	1	14 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	13 %	2	14 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	2	0 %	25 %
Stämmer ganska bra	33 %	5	29 %	38 %
Stämmer helt och hållet	27 %	4	29 %	25 %
Vet ej	13 %	2	29 %	0 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	27 %	4	43 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	4	29 %	25 %
Stämmer ganska bra	7 %	1	0 %	12 %
Stämmer helt och hållet	33 %	5	14 %	50 %
Vet ej	7 %	1	14 %	0 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	20 %	3	0 %	38 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	1	0 %	12 %
Stämmer ganska bra	27 %	4	29 %	25 %
Stämmer helt och hållet	33 %	5	43 %	25 %
Vet ej	13 %	2	29 %	0 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	20 %	3	29 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	40 %	6	43 %	38 %
Stämmer ganska bra	33 %	5	14 %	50 %
Stämmer helt och hållet	7 %	1	14 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	7 %	1	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	3	14 %	25 %
Stämmer ganska bra	27 %	4	14 %	38 %
Stämmer helt och hållet	47 %	7	57 %	38 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Är du...				
Flicka	53 %	8	0 %	100 %
Pojke	47 %	7	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	0 %	0	0 %	0 %